



## Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten

### zur Teilnahme am 17. Demokratie-Tag Rheinland-Pfalz

am 29. September 2022

Name der Teilnehmerin / des Teilnehmers:	
E-Mail:	Geburtsdatum:
Schule / Organisation:	

### Einverständniserklärung

Hiermit erkläre ich mich damit einverstanden, dass meine Tochter / mein Sohn am Demokratie-Tag Rheinland-Pfalz am 29. September 2022 in Ingelheim teilnimmt. Einzelne Programmpunkte können online stattfinden.

Die Daten der Anmeldung meiner Tochter / meines Sohnes werden ausschließlich zur Abwicklung der Veranstaltung verwendet. Ich erkläre mich mit der Verarbeitung meiner und der Daten meines oben genannten Kindes gemäß der Datenschutzerklärung einverstanden (<https://www.wbz-ingelheim.de/datenschutzhinweis/>). Insbesondere erkläre ich mich damit einverstanden, dass im Rahmen des Demokratie-Tags gegebenenfalls Bild-, Film- und Tonaufnahmen von meiner Tochter / meinem Sohn gemacht und veröffentlicht werden. Diese Aufzeichnungen dienen ausschließlich der Dokumentation und der öffentlichen Darstellung der Veranstaltung.

---

### Datum, Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Mehr Informationen zum Demokratie-Tag 2022 finden Sie online unter: [www.demokratietag-rlp.de](http://www.demokratietag-rlp.de)

*Der 17. Demokratie-Tag ist eine gemeinsame Veranstaltung des Bündnisses „Demokratie gewinnt!“ unter Beteiligung von: Staatskanzlei Rheinland-Pfalz / Landtag Rheinland-Pfalz / Ministerium für Bildung RLP / Ministerium für Familie, Frauen, Kultur und Integration RLP / Ministerium des Innern und für Sport RLP / Ministerium für Arbeit, Soziales, Transformation und Digitalisierung RLP / Weiterbildungszentrum Ingelheim / Stadt Ingelheim / Demokratiezentrum Rheinland-Pfalz / Pädagogisches Landesinstitut RLP / Landeszentrale für politische Bildung RLP / Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung (ILF) Mainz / Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik e.V. in Zusammenarbeit mit einem breiten Bündnis aus zivilgesellschaftlichen und staatlichen Einrichtungen.*